Progetto di Potenziamento di Italiano L2 interclasse 5A e 5B

“PAROLE IN VIAGGIO: Esploratori di Lingue e Culture”

Destinatari

Alunni NAI delle classi 5A e 5B con differenti livelli di competenza nella lingua italiana.

Durata

4 ore settimanali per l’intero anno scolastico.

Docente di potenziamento

Giulia Lapoli

Premessa

La crescente presenza di alunni provenienti da contesti linguistici e culturali differenti rappresenta una preziosa opportunità educativa. Il progetto nasce con l’obiettivo di favorire l’acquisizione della lingua italiana attraverso attività laboratoriali, ludiche e digitali che permettano agli alunni di imparare comunicando, collaborando e raccontando la propria esperienza. L’approccio sarà inclusivo e centrato sul “learning by doing”, valorizzando la multiculturalità come risorsa per tutta la comunità scolastica.

Finalità

- Favorire l’inclusione scolastica e sociale degli alunni stranieri.

- Potenziare la comprensione e la produzione orale e scritta.

- Arricchire il lessico di base e disciplinare.

- Sviluppare fiducia nelle proprie capacità comunicative.

- Valorizzare le lingue e le culture di provenienza.

- Promuovere la collaborazione tra pari.

Obiettivi Linguistici

- Comprendere consegne e istruzioni.

- Ampliare il vocabolario quotidiano.

- Formulare frasi corrette.

- Raccontare esperienze personali.

- Leggere e comprendere semplici testi.

- Produrre brevi testi scritti.

Relazionali

- Interagire in gruppo.

- Partecipare alle attività scolastiche.

- Condividere aspetti della propria cultura.

Digitali

- Utilizzare strumenti tecnologici per apprendere la lingua.

Attività creative

1. Passaporto delle Parole

Ogni alunno riceve un piccolo “passaporto linguistico” in cui raccogliere:

- nuove parole imparate;

- immagini;

- frasi significative;

- modi di dire.

Ogni parola acquisita diventa un “timbro” che fa avanzare il bambino nel viaggio linguistico.

2. **Podcast “Io racconto”**

I bambini registrano brevi audio in cui:

- si presentano;

- raccontano la loro giornata;

- narrano una storia;

- descrivono un luogo o un oggetto.

Registrazione mediante tablet o PC scolastico.

L’obiettivo

- migliorare pronuncia;

- fluidità;

- sicurezza nell’esposizione orale.

3. **Mappa del Mondo delle Parole**

Grande cartellone collaborativo.

Ogni alunno colloca:

- il proprio ritratto

- il paese di origine;

- una parola importante nella propria lingua;

- la traduzione italiana.

Il cartellone cresce durante l’anno e diventa simbolo dell’inclusione della scuola.

Metodologia

- Cooperative Learning

- Peer Tutoring

- Didattica laboratoriale

- Storytelling

- Gamification

- Apprendimento multisensoriale

Risorse

- LIM

- Computer

- Cartelloni

- Schede operative

In questo modo il progetto non sarà soltanto un corso di alfabetizzazione, ma un vero viaggio interculturale, capace di trasformare la diversità linguistica in una ricchezza condivisa e di rendere gli alunni protagonisti del proprio percorso di apprendimento.

Data 23/09/2026 La referente del progetto

Giulia Lapoli